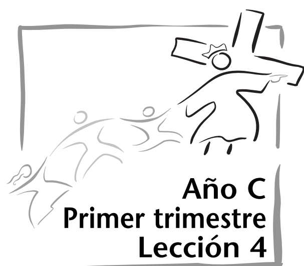


El imán de Dios

GRACIA Dios se ofreció a sí mismo por nosotros.

Versículo para memorizar

"¡No insistas en que te abandone o en que me separe de ti! Porque iré adonde tú vayas [...]. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios" (Rut 1:16).

Textos clave y referencias

Rut 1:1-18; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 232, 242.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Dios nos atrae constantemente hacia él.
Experimentarán un deseo de seguir a Dios.
Responderán escogiendo seguir a Dios dondequiera que los guíe.

Mensaje



Dios nos atrae constantemente hacia él.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Noemí era israelita; Rut y Orfa, sus nueras, eran moabitas. Vivían en la tierra de Moab. Después de la muerte del esposo de Noemí y de sus dos hijos, ella decidió regresar a Israel. Animó a sus dos nueras a que se quedaran en Moab y que se vovieran a casar. Rut rehusó dejar a su suegra y pronunció estas palabras memorables: "¡No insistas en que te abandone o en que me separe de ti! Porque iré adonde tú vayas [...]. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios". Ambas regresaron a Israel donde más tarde Rut se casó con Booz y fue honrada por Dios llegando a ser una tatara, tatara abuela de Jesús.

Esta lección es acerca de la gracia

Dios ofreció su gracia a Rut a través de su relación con Noemí y su familia. La incluyó en el

CUATRO

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Mural de influencia*	Cartulina u hoja grande de papel, marcadores, periódicos, revistas, tijeras, cinta adhesiva o pegamento
			B. Personalidad magnética	Platos de papel, imanes, pequeños objetos de metal o taza
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños, *Himnario adventista*, versión 2009
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
			Experimentando la historia	Tres vestimentas bíblicas de mujer
			Explorando la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4	Compartiendo la lección	15-20	*Amor magnético*	Materiales para dibujar, tiras magnéticas o cinta adhesiva, papel transparente, platos de cartón.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

linaje del Mesías, aunque no nació como miembro de su pueblo escogido. Dios ofrece su gracia a todos sin tener en cuenta el linaje.

PARA EL MAESTRO

Rut era miembro de una tribu moabita. El antecesor de los moabitas fue Moab, el hijo de Lot con su hija (Génesis 19:37.) Los moabitas les habían negado a los israelitas el permiso para cruzar a través de su país en su viaje de Egipto a Canaán, por lo cual los isrealitas les negaron el permiso de adorar en el templo.

El contacto entre los israelitas y los moabitas a menudo llevaba a los israelitas al pecado y la apostasía (Números 25). La relación entre ellos era frecuentemente hostil, según jueces 3:12-30. Israel sirvió a los moabitas por 18 años. Saúl peleó contra los moabitas y los venció. (1 Samuel 14:47.)

¿Cómo me muestra Dios su gracia? ¿Cuál es mi respuesta a la gracia de Dios?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. MURAL DE INFLUENCIA

Ponga una cartulina o papel grande en la pared. Pida a los alumnos que recorten de revistas y periódicos que usted les haya previsto, fotos o nombres de personas que tuvieron influencia en las noticias del año pasado. (Si no tiene acceso a periódicos, pida a los alumnos que piensen en personas y hagan un dibujo o escriban sus nombres en el papel.)

Necesita:

- cinta adhesiva
- hoja grande de papel
- revistas
- periódicos
- tijeras
- pegamento

Para reflexionar

Pida a los alumnos que digan en breves palabras de qué manera las personas en el “mural” influyeron en otros. **¿Pueden pensar en alguien que haya influido en su actitud hacia Dios?** Espere las respuestas o anímelos a contestar. **¿Cómo influyó esta persona en ustedes? ¿De qué manera esta persona les mostró cómo es Dios? ¿Qué clase de personas quiere atraer Dios?** Dirija la conversación hacia la comprensión de que Dios nos quiere a todos. Él no tiene tipos de personas favoritas, ni nacionalidades, etc. Lo importante es que él nos atrae por las personas que algunas veces usa para atraernos.



Dios nos atrae constantemente hacia él.

B. PERSONALIDAD MAGNÉTICA

Provea platos de papel; objetos que se puedan atraer con imanes, como presillas de metal, prendedores, agujas, tijeras, cucharas de plata; e imanes. Pida a los alumnos que coloquen pequeños objetos sobre el plato de papel y que sostengan el imán del otro lado, por debajo del plato y ver lo que sucede con los objetos en la superficie. (Si no puede conseguir imanes, adapte este ejercicio con un vaso, un sorbete y la fuerza de “atracción” al succionar aire o líquido.)

Necesita:

- platos de papel
- imanes
- objetos atraídos por imanes
- vasos
- sorbetes

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió? Qué similitud tiene la gracia de Dios con un imán? La Palabra de Dios nos dice que Dios nos atrae constantemente hacia él.**

Diga: **Así como el acero con un imán:**



Dios nos atrae constantemente hacia él.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Gracias, Dios" (*Himnario adventista,* n° 367). Ver pág. 86.
"Amarte más" (*Himnario adventista*, n° 277).
"He decidido seguir a Cristo" (*Himnario adventista*, n° 281).
"Abre tu corazón" (*Himnario adventista*, n° 230).

Misiones

Diga: **Al igual que Rut, Dios atrae hacia él a personas de cada país o cultura.** Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga:



Dios nos atrae constantemente hacia él.

Por medio de su amor somos bendecidos con las cosas que necesitamos. Podemos agradecer a Dios por todo lo que nos ha dado trayendo nuestras ofrendas para ayudar a los que no le conocen.

Oración

Antes de la oración, explique a los alumnos que deben responder cuando sienten el llamado de Dios o la inspiración del Espíritu Santo. Estimúlelos para hacer esto durante algunos momentos de silencio que usted disponga después de la oración principal.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte: **¿Alguno de los presentes se ha tenido que mudar alguna vez de una ciudad a otra? ¿Cuáles fueron algunas cosas buenas respecto de la mudanza? ¿Cuáles fueron algunas cosas malas?**

¿Alguno de los presentes se ha mudado de un país a otro? ¿Cuáles fueron algunas ventajas que encontraron en el nuevo país? ¿Cuáles fueron las desventajas?

¿Alguno de los presentes se ha mudado a una cultura completamente diferente en la que hasta la religión popular es diferente? Si sabe que algún niño de su grupo ha experimentado esto, podría pedirle con anticipación, la semana anterior, que se prepare para compartir su experiencia. **¿Cuáles fueron algunas de las ventajas de estar en una cultura diferente? ¿Cuáles fueron algunas desventajas?**

Nuestra historia de hoy trata acerca de dos personas que enfrentaron los desfíos del cambio de cultura.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- tres vestimentas bíblicas de mujer

Vista a dos jovencitas y una mujer adulta con ropas de los tiempos bíblicos. Pídales con anticipación que lean Rut 1:1 al 18. Preséntelas a los alumnos.

Lea Rut 1:1 al 18 en alta voz. Luego, comenzando con Noemí, pida a las "visitantes" que cuenten su historia desde su punto de vista, como si les estuviera dando tiempo en un programa de televisión. (Posibles preguntas de introducción: ¿Cómo se sintió cuando....? ¿Cuándo decidió....? ¿Qué reacción tuvo cuando...?

Para reflexionar

Diga: **Para Rut no fue fácil tomar la decisión de seguir a Noemí de regreso a Judá. ¿Cuáles podían ser algunas posibles razones para que Rut quisiera seguir a Noemí?** Dirija la conversación. Enfatice el punto de que Rut estaba siendo atraída por el amor y la gracia de Dios. Enfatice el pensamiento de que Dios puede atraer a las personas a través del ejemplo de un cristiano amable.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Diga: **Vamos a buscar otras personas a quienes Dios llamó o atrajo hacia él.** Pida a los alumnos que busquen los siguientes textos que usted ha de mencionar; luego pregúnteles quién fue llamado y lo que recuerdan de las circunstancias.

Génesis 12:1 (Abraham)
Éxodo 3:10 (Moisés)
Jueces 6:14 (Gedeón)
1 Samuel 3:7, 8 (Samuel)

Diga: **Dios o un ángel hablaron directamente con estas personas, pero Rut fue atraída por el amor de Noemí y la voz de Dios hablando a su corazón. ¿Cómo podemos saber que Dios nos está llamando? Vamos a buscar en 1 de Corintios 1:9.** Pida a un alumno que busque y lea el texto.

¿Cómo se sienten al saber que Dios los está llamando así como llamó a los personajes bíblicos? (Estimule el diálogo y espere las respuestas. Si los alumnos expresan sentimientos de temor o inhabilidad use Éxodo 4:1 y 1 Timoteo 4:12.) Diga:



Dios nos atrae constantemente hacia él.

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Presente la siguiente escena a los alumnos. **Bety no se siente muy segura de su religión. Sus padres no creen en Dios. Bety tiene dos amigas especiales en la escuela que son cristianas y a ella le gusta su compañía. Ellas son felices, apacibles, honestas y bondadosas. Han invitado a Bety a ir a la iglesia con ellas. A ella le gustaría, pero no está segura de involucrarse en ninguna religión.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué está sucediendo en esta situación?** (El amor y la bondad están atrayendo a Bety hacia Dios.) **¿Cómo está atrayendo Dios a Bety?** (Está permitiendo que ella vea su amor trabajando en la vida de otros.)

Ahora les voy a hacer una pregunta que no quiero que respondan si no que piensen en ella. En esta situación, ¿se identifican usteden con las amigas de Bety quienes ya han sido atraídas a una relación con Dios, o con alguien como Bety, que no está segura de querer involucrarse en alguna religión? ¿Cuál personaje es más como ustedes en la historia de Rut?

Pregunte: **¿Cuál es la diferencia entre ser religioso y tener una verdadera relación con Jesús?** (Anime a los alumnos a comprender que Dios los está llamando para que tengan una relación con Jesús y no a un sistema de reglamentos insípidos o para una visita ocasional a la iglesia.)

Que los estudiantes repitan juntos: **"Siempre puedo confiar en lo que Dios dice. Cuando él me llama a su gracia, me llama a un compañerismo con su Hijo, Cristo el Señor"** (*Clear Word*).

4 Compartiendo la lección

AMOR MAGNÉTICO

Escriba la paráfrasis de la version *Clear Word* de 1 Corintios 1:9 (mencionada arriba) donde todos la puedan ver. Entregue materiales de dibujo, papel transparente de contacto y un pedazo de imán con una cinta adhesiva o pegamento de un lado (disponible en las mesas de dibujo). Pida a cada alumno que desarrolle una versión artística del versículo. Coloque el imán en la parte de atrás. También puede pedir a los alumnos que decoren un plato de papel con el versículo y su obra o dibujo.

Necesita:

- materiales de arte
- papel transparente de contacto
- imán
- cinta adhesiva
- platos de papel

Ayude a cada alumno a decidir con quien le gustaría compartir este mensaje la próxima semana. Mientras trabajan en su proyecto, comenten las formas en que pueden mostrar a otros, por medio de sus vidas, el magnetismo del amor de Dios. Por ejemplo, prestar atención a alguien en la escuela que generalmente es ignorado, pasar tiempo con un anciano, ser útil en el hogar sin que nadie se lo pida.

CLAUSURA

Ore para que cada alumno experimente el llamado de Dios. Agradezca a Dios por su gracia hacia cada uno de ellos. Ore para que cada uno elija tener comunión con él.